

MÍRA RIZIKA SEBEVRAŽDY

latentní myšlenky
na sebevraždu

Žák má
nekonkrétní
myšlenky na
sebevraždu, v
popředí je spíše
touha teď nebýt,
než touha zemřít.

aktivní myšlenky
na sebevraždu

Žák má myšlenky
na sebevraždu
konkrétního
charakteru, včetně
způsobu.

sebevražedné
tendence

Žák chce zemřít,
má naplánovanou
sebevraždu (čas,
místo, způsob) a
dostupné
prostředky.

pokus o
sebevraždu

Žák si patrně
ublížil nebo
vyhrožuje, že to
udělá, akutní
psychická krize.

Vést podpůrný rozhovor, podpořit
žáka.

Navrhnout další kroky a představit
možnosti pomoci ve škole (ŠPP) či
mimo školu.

Zák.zástupcům jsou předány informace
a domluveny další kroky.

Je vytvořen bezpečnostní plán.

Zůstat celou dobu s
žákem.

Podpůrný rozhovor.

Zavolat si na pomoc
dalšího dospělého
osobu, která volá
zák.zástupcům.

V příp. zhoršení
situace, volat 155.

Zabránit jednání a
zůstat celou dobu s
žákem.

Zavolat 155 (v příp.
střelné zbraně či
rizika rozšířené
sebevraždy 112).

Zavolat si na
pomoc další
dospělého osobu.

Zavolat zák.
zástupcům.

VŽDY:

Informovat ředitele a pověřeného pracovníka ze ŠPP.

Udělat zápis o situaci do Knihy úrazů.

Postarat se následně o vlastní psychohygienu.

Průběžně sledovat žáka a zajímat se o něj.